PRISE EN CHARGE DU PERINEE PROFOND ET DES TROUBLES ANORECTAUX.

1. *Prérequis de la formation & condition d'admissions*

Aucun prérequis.

Condition d'admission : diplôme de médecin, masseur - kinésithérapeute, sage-femme

2. *Public concerné par la formation*

Médecin, sage-femme, masseur - kinésithérapeute

3. *Objectifs de la formation en quelques mots*

Les problèmes anorectaux sont un problème de santé publique mais trop souvent tabous donc le diagnostic et le dépistage sont très importants surtout après une grossesse et un accouchement. Les recommandations du Collège National des Gynécos-Obstétriciens Français préconisent un dépistage et une prise en charge rapide.

4. *Lieu de la formation*

6 boulevard bourre, 13008 Marseille (correspondant aux exigences ministérielle pour accueillir les personnes à mobilité réduite).

5. *Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre*

Supports PowerPoint, supports vidéo, ateliers pratiques, apprentissage sur mannequins en silicone.

6. Type d'évaluation pratiquée par l'organisme de formation

Questionnaire d'évaluation des connaissances à chaque fin de journée. Questionnaire d'évaluation en début et fin de stage. Questionnaire de satisfaction à la fin de la formation / évaluation de la satisfaction des stagiaires à chaque fin de journée. Echanges post stage.

7. Informations supplémentaires

Formation prévue pour 14 stagiaires. Tenue confortable conseillée pour les ateliers. Aucun TV n'est envisageable.

Programme par jour : *7h x 3 = 21 heures.*

15 minutes de pause sont prévues tous les matins et les après-midis.

JOUR 1

8h30

Accueil des participants, présentation de la formatrice, du programme et des objectifs

9h00

Questionnaire d'évaluation des connaissances / Recommandations sur les Lésions Obstétricales des Sphincters de l'Anus. (L.O.S.A)

(Cf. Révisions envoyées un mois avant la formation)

Physiologie de la digestion :
- Rappels d'anatomie
- De la vascularisation
- De l'innervation du système digestif.

Présentation de questionnaires validés scientifiquement permettant un dépistage rapide et facile des troubles anorectaux.

Notions élémentaires sur le système neurovégétatif :
Rôle des systèmes sympathique et parasympathique.
Rappels simplifiés.

12h30-14h00 : pause déjeuner

14h00

Physiopathologie et facteurs de risque de l'Incontinence anale (IA).
Définitions d'IA et incontinence fécale.
Quelles explorations sont envisageables ?
Comment constituer un réseau multidisciplinaire ?
Conséquences d'un accouchement difficile sur la sphère anale.
Reprise du transit en post accouchement

Quizz sur les connaissances abordées au jour 1

17h30 Évaluation de la satisfaction / fin de journée

JOUR 2

8h30

Rappel de l'anatomie de la sangle périnéale.
Comment évaluer la tonicité d'un périnée profond ?
Mode d'emploi de l'examen clinique pour dépister et rechercher les prolapsus génitaux.
Rappels et échelles de cotation des prolapsus génitaux : dépistage, diagnostic et prise en charge d'une rectocèle.

L'apprentissage du Toucher Rectal (TR) sera sur mannequin : explications des différentes indications d'un TR.

12h30-14h00 : pause déjeuner

14h00

Définition des différents types de constipation et comment les prendre en charge ?
Liste complète des différents laxatifs remise à chaque participant.

Prise en charge rééducative et solutions envisageables.
BFB et proposition de prise en charge.

Conseils hygiéno-diététiques : prise en charge spécifique si surcharge pondérale et obésité.

Présentation des diverses explorations possibles et utiles avant toute prise en charge rééducative du périnée profond :

- Écho-endo-anale
- Manométrie anorectale
- IRM,
- Mesure du temps de latence.

Quizz sur les connaissances abordées au jour 2

17h30 : Évaluation de la satisfaction / fin de journée

JOUR 3

8H30

Questionnaire indispensable sur les habitudes de vie de la patiente,
Ainsi qu'un questionnaire sur les répercussions possibles sur sa vie et dépister un éventuel un handicap pelvien.

Comment gérer le stress et les émotions ?
Proposition d'une mini séance de cohérence cardiaque.
Carences nutritionnelles à dépister à l'aide de questionnaires et à corriger.

Système digestif et le microbiote ; rappels et définitions des pré, pro et symbiotiques.

Notion de dysbiose intestinale.

12h30 à 14h00 : pause déjeuner

14h00

Périnée et émotions : comment comprendre et accepter que les évènements antérieurs de violence ou d'abus sexuels, peuvent avoir une répercussion sur la continence urinaire ou anale ?

Les thérapies manuelles intra cavitaires permettent l'exploration du plan profond périnéal et de réaliser un bilan plus précis de la sangle périnéale.

Présentation des divers trigger points du petit bassin

Explication des réflexes somato viscéraux.

Prise en charge rééducative de l'incontinence anale.
Conseils pour la rééducation de l'incontinence fécale.

Travail en réseau pluridisciplinaire est indispensable.

Suggestions de cas cliniques à résoudre ensemble.

Dossier comprenant les questionnaires scientifiquement validés utiles lors d'une prise en charge rééducative des troubles anorectaux.

Quizz sur les connaissances abordées au jour 3

17h30 : EVALUATION DU STAGE / fin de formation